



JAARVERSLAG 2020-2021

PC Jenaplanbasisschool

DE VERREKIJKER

Met dit overzichtelijke jaarverslag, krijgt u in vier pagina's een totaalbeeld van het schooljaar 2020-2021. U kunt lezen aan welke doelen we hebben gewerkt, welke eindresultaten we hebben behaald, hoe de school er voor staat als we kijken naar leerlingen aantal en het personeelsbestand.

Het was weer een intens schooljaar, waarin er door het team hard gewerkt is om aan onze jaardoelen. Door Corona hebben we gedeeltelijk een pas op de plaats moeten maken. Ook ziekte en het lerarentekort zijn twee grote stressveroorzakers geweest. Toch hebben we goede stappen gezet om naar onze visie toe te werken; Jenaplanonderwijs 2.0 - modern en kwalitatief goed onderwijs. Hier ben ik heel trots op! Ik kijk er naar uit om volgend schooljaar met het team, ouders en de kinderen verder te bouwen aan onze mooie school De Verrekijker!

Annemiek Julius
Schoolleider

FOCUS OP JOU!

Kernwaarden:

Flexibel

Durf...te dromen, te leren, te doen!

Ontdek

Zelf zien is onthouden, zelf doen is kunnen

Creatief

Creatief ontwikkelen vanuit je eigen kracht

Ultiem

Van kind naar gelukkige evenwichte en kritische jongere

Samen

We overbruggen verschillen door samen te werken

Op jou!

Veilig leren in jouw tempo, op jouw manier

Onze focus dit schooljaar:

- Een levend digitaal portfolio
- Thematisch & onderzoekend leren
- Profilering Jenaplanonderwijs
- HGW cyclus
- Opbrengsten van de basisvakken voldoende
- Geïntegreerde verbinding met de peuters

Kinderen (01-10-2020): 91

Medewerkers: 11

Stamgroepen: 4

Kinderen

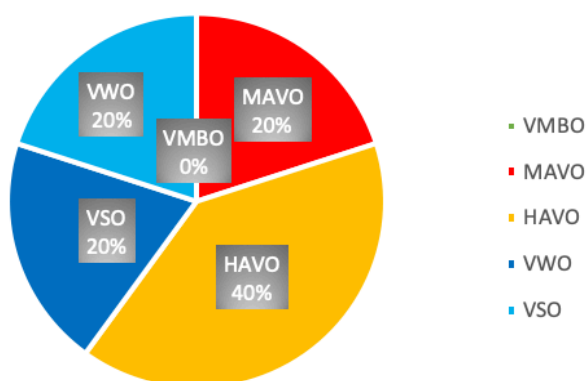
Zij-instroom vanuit andere basisscholen	12
Instroom 4-jarige	10
Zij-uitstroom naar Boa, SO, SBO	-2
Zij-uitstroom naar andere basisscholen	-2
Uitstroom kinderen groep 8	-5
Netto	13

Verdeling aantal kinderen

4 - 7 jaar	44
8 en ouder	47

De kinderen zijn verdeeld over 4 stamgroepen met een gemiddelde groeps grootte van 22,75 op 1 oktober 2020.

Uitstroomgegevens groep 8



Medewerkers

Dit schooljaar zijn we gestart met 7 collega's op de Verrekijker en een open vacature van 2 dagen. De vacatureruimte is het gehele jaar ingevuld door het invalteam/pool. De interim-ib'er is niet gestart vanwege ziekte en is vervangen door een tijdelijke ib'er. In november is er een collega gestopt. Ook deze vacature is de rest van het schooljaar ingevuld door het invalteam. In februari is de directeur langdurig ziek geworden. De interim ib'er heeft haar taken overgenomen. In april is er een tijdelijke onderwijsassistent aangenomen en heeft de huidige onderwijsassistent uren uitbreiding gehad door de Coronasubsidie.

Omschrijving	Personen	In vaste dienst	In tijdelijke dienst
Directie	1	1	
Onderwijsgevend personeel	6	4	2
Onderwijs-ondersteunend personeel (OOP/OBP)	4	1	3
Totaal	11	6	5

Kortdurende ziekte is wisselend georganiseerd; invaller uit het invalteam of invalpool voor de stamgroep of een stamgroep is naar huis gestuurd wanneer er geen andere oplossing was. Het verzuimpercentage van alle Kopwerk/Schooltij medewerkers is 5%. Voor het schooljaar 2020-2021 is dit voor de Verrekijker 5,48%

Opbrengsten

Dit schooljaar zijn wij in juni 2021 overstapt op een nieuw leerlingvolgsysteem genaamd IEP LVS. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen.

De opbrengsten van IEP LVS zijn kindgericht en zijn niet te vergelijken met ons oude leerlingvolgsysteem CITO, waarbij gekeken werd hoe kinderen scoorden ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Vandaar dat wij u in dit jaarverslag niet visueel de opbrengsten kunnen laten zien. Wij zien de toetsing van juni van IEP LVS als een 0-meting, zodat wij aankomend schooljaar kunnen zien hoe de kinderen zich hebben ontwikkeld.

Tijdens de studiedag 'Van data naar inzicht' op maandag 21 juni 2021 hebben de collega's de kindgerichte opbrengsten geanalyseerd en zullen zij op basis van deze analyse nieuwe kind -en groepsdoelen opstellen en zullen zij hun handelen hierop aanpassen in het nieuwe schooljaar.

Eindtoets groep 8

Wij streven ernaar dat de kinderen aan het einde van groep 8 de referentieniveaus IF en IS niveau hebben behaald. Dit schooljaar hebben vier kinderen de IEP eindtoets gemaakt:

Percentage ten minste IF	
IF Lezen	100%
IF Taalverzorging	100%
IF Rekenen	100%
Percentage IS/2F	
2F Lezen	100%
2F Taalverzorging	75%
IS Rekenen	75%



Personeelsbeleid

Dit schooljaar hebben we de pilot ontwikkelgesprekken gecontinueerd. Deze gesprekken zijn in plaats van functionerings- en beoordelingsgesprekken. De ontwikkelgesprekken zijn gekoppeld aan de schooldoelen van dit schooljaar. Met alle teamleden is er een gesprek gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus.

Tevens hebben er dit schooljaar diverse klassenbezoeken plaatsgevonden door de directie met behulp van een kijkwijzer.

Op teamniveau heeft aan het begin van het schooljaar scholing plaatsgevonden met betrekking tot de implementatie van 'Actief leren lezen' en de invoering jenaplanessenties en leerlijnen jonge kind in MijnRapportfolio. Tijdens de tweedaagse heeft het team een verdiepingsslag gemaakt met HGW en hebben we twee dagdelen de bijeenkomst 'Denken in doelen' gehad. In juni 2021 hebben we een studiedag gehad voor de implementatie van IEP LVS.

Individuele trainingen zijn veelal niet doorgegaan vanwege Corona. De cursus BHV is door vier medewerkers online afgerond. Een knelpunt bij de investering van scholing blijft de beperkte mogelijkheid om vervanging te organiseren.

Samenwerking

- Stichting Kappio kinderopvang (peuterschool De Sterrekijkers)
- Nederlandse Jenaplan Vereniging (NJPV)
- Onderwijs Begeleidings Dienst Noordwest (OBD)
- Spelothek 't Stokpaardje
- Praktijkschool de Pijler

Tevredenheid thuisonderwijs

Ouders: 7,7

Team: 8,5

De kinderen van groep 5 t/m 8 hebben een andere vragenlijst ingevuld gericht op executieve functies. Wij blijven zeker kijken waar nog mogelijkheden liggen voor verbeteringen.

Een korte terugblik op onze successen

1. Continueren van implementatie MijnRapportfolio

In het portfolio zijn nu ook de jenaplanessenties en de leerlijnen van het jonge kind opgenomen. Er hebben geen portfoliopresentaties plaatsgevonden, maar oudergesprekken. De gesprekken zijn op een ander moment geweest. Ook zijn ouders en kinderen gestimuleerd om thuis foto's (talenten) toe te voegen aan het portfolio door middel van de nieuwsbrief en Parro. Dit doel wordt wisselend opgepakt.

2. Betekenisvol en thematisch onderwijs

Vanwege Corona zijn een groot deel van de thema's anders vormgegeven dan vooraf bedacht. Tijdens de studiedag 'Denken in doelen' is een kwaliteitskaart opgesteld. Vanwege Corona zijn de voorgenomen acties niet uitgevoerd. Het continueren/verdiepen van het adaptieve programma Speelboom (spelling) groep 4 t/m 8 was het erg prettig dat we gebruik maken van deze digitale software.

3. Handelingsgericht werken (HGW)

De collega's hebben dit jaar gewerkt aan het maken van een goede foutenanalyse van methodetoetsen, verlengde instructies inplannen of meenemen in het aankomende aanbod en dit goed evalueren en doorplannen in hun logboek. Afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. Ook hebben we onderzoek gedaan naar IEP LVS samen met de regio Den Helder. Wij hebben ervoor gekozen om dit leerlingvolgsysteem gericht op hoofd, handen en hart te starten.

4. Opbrengsten van de basisvakken zijn voldoende

Groep 3 is dit jaar gestart met de nieuwe methode Actief leren lezen in groep 3. Collega's hebben een training gevolgd. Methode vraagt van de groepsleiders: flexibiliteit, goede individuele observatie en analysekwaliteiten. Er was veel voorbereidingstijd nodig voor de materialen. Het thuisonderwijs was niet helpend bij de implementatie, omdat het meer een doe methode was en de observatie en analyse hierdoor niet altijd mogelijk was

Licentie 'Doe de bieb extra', oa collectie vrij lezen op school, van 3 of 5 boeken per leerling, per groep 2 lesprogramma's gericht op leesbevordering en digitale geletterdheid heeft ervoor gezorgd dat leesplezier van kinderen is vergroot. Boekpre-

sentaties gestart in groep 5 t/m 8 met creatieve verwerking. Een doorgaande leerlijn Technisch lezen is nog niet vastgelegd.

In groep 4 t/m 8 vindt 4x in de week 5-10 woordendictee met focus op de spellingscategorieën. Het gebruik van Spellingsmol en Werkpaard (digitaal en adaptief spellingsprogramma Alles-in-1) in groep 4 t/m 8. veelvuldig ingezet.

Het team heeft 3 'trainingen op maat' bij Snap-pet gevolgd. Ook hebben de collega's ingezet op op automatiseren tafels, concreet materiaal, kladpapier, weektaak

5. Profileren Jenaplanonderwijs

Vanwege Corona is dit doel minder tot zijn recht gekomen, omdat de nadruk lag op het continueren van het onderwijs (basisvakken), maar toch zijn er diverse activiteiten gerealiseerd, zoals het levendig houden van de Facebookpagina en Instagram, het starten van diverse (deel)projecten om de zichtbaarheid en uitstraling van de school te verbeteren, een mooie bijdrage met de Sponsoractie Jantje Beton voor de nestschommel op het plein.

6. Een geïntegreerde verbinding tussen kleuters en peuters

Vanwege de Coronamaatregelen is dit doel met de bijbehorende activiteiten niet goed uit de verf gekomen, zoals uitwisseling peuter/kleuters, gezamenlijke activiteiten, dezelfde thema's, scholing. We hopen dat we aankomend schooljaar de samenwerking kunnen intensiveren.